

THÔNG BÁO

**Triệu tập thí sinh dự thi (vòng 2) kỳ tuyển dụng
viên chức giáo viên huyện Mang Yang năm 2020**

Hội đồng tuyển dụng viên chức giáo viên huyện Mang Yang năm 2020 thông báo triệu tập thí sinh đủ điều kiện dự thi vòng 2 (thi viết môn nghiệp vụ, chuyên ngành), như sau:

1. Về tài liệu ôn tập:

Thí sinh tự ôn tập: Nội dung ôn tập theo danh mục tài liệu kèm theo. Danh mục tài liệu được đăng tải trên trang thông tin điện tử của UBND huyện Mang Yang.

2. Thời gian và địa điểm: Vào lúc 7h00 phút ngày 07/3/2021 tại Trường THCS Chu Văn An, thị trấn Kon Dong, huyện Mang Yang. Trong trường hợp tình hình dịch bệnh phức tạp, Hội đồng tuyển dụng viên chức giáo viên huyện sẽ có thông báo sau.

Danh sách phòng thi và số báo danh dự thi (vòng 2) kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang được Hội đồng tuyển dụng sẽ thông báo sau và đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của UBND huyện, Trang thông tin điện tử Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mang Yang: <http://mangyang.gialai.gov.vn>, <http://gddtmangyang.gialai.gov.vn> và niêm yết tại trụ sở Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

Hội đồng tuyển dụng đề nghị thí sinh có mặt tại địa điểm thi đúng thời gian quy định để tiến hành thi vòng 2. Mọi thông tin có liên quan đến kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang đề nghị thí sinh thường xuyên theo dõi trên Cổng thông tin điện tử của UBND huyện, Trang thông tin điện tử Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mang Yang.

Hội đồng tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang thông báo thí sinh biết, thực hiện. *7/6*

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c);
- Chủ tịch và các thành viên HĐTDVCGV;
- Trưởng Ban giám sát;
- Ban kiểm tra phiếu;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Trung tâm VH-TT&TT (đưa tin);
- Cổng thông tin điện tử của UBND huyện;
- Người đăng ký dự tuyển;
- Lưu: VT, HĐTDVCGV.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG
CHỦ TỊCH**



**CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Lê Trọng**





DANH MỤC

Tài liệu, giới hạn ôn tập kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang

(Kèm theo Thông báo số 07/TB-HĐTD ngày 04/02/2021 về việc Triệu tập thí sinh dự thi kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên huyện Mang Yang năm 2020)

Căn cứ Kế hoạch số:139/KH-UBND ngày 12/11/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Mang Yang về tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020;

Hội đồng tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang thông báo Danh mục tài liệu, giới hạn ôn tập kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang, cụ thể như sau:

A. MẦM NON

I. Cấu trúc bài thi gồm:

Phần 1: Kiến thức chung

Phần 2: Soạn giáo án

Phần 3: Xử lý tình huống

II. Danh mục tài liệu ôn tập:

1. Quyết định số 04/VBHN-BGDĐT ngày 24/12/2015 ban hành Điều lệ trường mầm non.

2. Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT- BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình GDMN).

3. Các tình huống sự phạm thường gặp trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non của nhóm tác giả: TS. Nguyễn Thị Thanh, TS. Vũ Thúy Hoàn, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

4. Bộ tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (Kèm theo kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ GD và ĐT).

5. Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề cho trẻ 5-6 tuổi (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam năm 2018, Tiến sĩ Lê Thu Hương chủ biên).

6. Hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non, mẫu giáo lớn (5-6 tuổi). (Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam, tháng 6/2015, PGS.TS Lê Thị Ánh Tuyết, TS Trần Thị Ngọc Trâm, TS Lê thu Hương đồng chủ biên).

7. Giáo án tham khảo dành cho giáo viên mầm non (Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, ngày 10/01/2011).

III. Soạn giáo án (thực hiện chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương).

1. Độ tuổi: 4-5 tuổi:

- Hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ: Thơ: Lấy tấm cho bà (Chủ đề Gia đình).

- Hoạt động giáo dục phát triển thể chất: Ném xa bằng một tay - Trò chơi vận động: Chuyên bóng qua đầu.

- Hoạt động giáo dục thẩm mỹ:

+ Vẽ Ô tô tải (chủ đề giao thông).

+ Giáo dục âm nhạc: Dạy hát bài “Thương con mèo: (Chủ đề động vật).

2. Độ tuổi: 5-6 tuổi:

- Hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ:

+ Thơ: Mèo đi câu cá (Động vật).

+ Truyện: Giọt nước tí xíu (Chủ đề Nước).

+ Làm quen chữ cái: B, D.

- Hoạt động giáo dục phát triển thể chất:

+ Ném trúng đích thẳng đứng - Trò chơi vận động: Kéo co.

+ Bật xa 40-45cm – Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.

- Hoạt động giáo dục thẩm mỹ:

+ Xé dán những bông hoa (Chủ đề thực vật).

+ Giáo dục âm nhạc: Dạy vận động “Ngày vui của bé” (Chủ đề trường mầm non).

- Hoạt động giáo dục phát triển nhận thức:

+ Làm quen với Toán: Tách gộp 7 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách.

+ Khám phá khoa học: Củ Khoai Lang.

3. Cấu trúc giáo án:

Lĩnh vực:.....

Chủ đề:.....

Hoạt động:.....: Tên bài:.....

Lớp:.....

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:.....
2. Kỹ năng:.....
3. Thái độ:.....

II. Chuẩn bị:

1. Giáo viên:.....
2. Trẻ:.....

III. Tổ chức thực hiện:

Hoạt động 1

Hoạt động 2.....

B. TIỂU HỌC

I. Cấu trúc bài thi gồm:

Phần 1: Kiến thức chung

Phần 2: Soạn giáo án

Phần 3: Giải bài tập

Phần 4: Xử lý tình huống

II. Danh mục tài liệu ôn tập:

1. Điều lệ trường Tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. Thông tư liên tịch số 21/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/9/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo-Bộ Nội vụ Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên tiểu học công lập.

3. Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

4. Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

5. Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

6. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

III. Soạn giáo án: Soạn giáo án một tiết dạy trên lớp trong chương trình lớp 4, lớp 5. Phần thi soạn giáo án Hội đồng thi sẽ in sao nội dung bài theo sách giáo khoa (*thí sinh không được mang SGK và tài liệu khác vào phòng thi*).

IV. Giải bài tập: Giải 1 bài tập (Toán hoặc Tiếng Việt) thuộc chương trình Tiểu học.

V. Xử lý tình huống: Xử lý một tình huống sư phạm xảy ra trong quá trình tổ chức dạy học trên lớp hoặc hoạt động giáo dục khác.

*** Tài liệu tham khảo:**

- Sách giáo khoa lớp 4, lớp 5. Lưu ý nội dung điều chỉnh giảm tải (nếu có) trong các bài được chọn (theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp tiểu học ban hành theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT); Công văn 1920/SGDĐT- GDTH ngày 18/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Gia Lai về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung chương trình dạy học cấp tiểu học, soạn giảng theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Tình huống giao tiếp sư phạm của tác giả: PGS-TS Hoàng Anh (Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam).

*** Gợi ý nội dung soạn giáo án**

Cấu trúc giáo án dự thi như sau:

Tên bài:.....; Môn:.....

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

2. Kỹ năng:

3. Thái độ:

II. Đồ dùng dạy học

III. Hoạt động dạy học

Thời gian	Hoạt động của giáo	Hoạt động của học
1. Ổn định		
2. Kiểm tra		
3. Bài mới		
4. Củng cố, dặn dò		

C. TRUNG HỌC CƠ SỞ

I. Cấu trúc bài thi gồm:

Phần 1: Kiến thức chung

Phần 3: Soạn giáo án

Phần 3: Xử lý tình huống

II. Danh mục tài liệu ôn tập:

1. Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

2. Phần Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông và yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

3. Thông tư liên tịch số 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV của Bộ Nội vụ ngày 16/9/2015 của liên Bộ Giáo dục Đào tạo Bộ Nội Vụ quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của viên trung học cơ sở công lập;

4. Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23/6/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

5. Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều Quy chế đánh giá xếp loại học sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

6. Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

III. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình tổ chức dạy học giáo dục thường xảy ra đối với học sinh Trung học cơ sở.

IV. Soạn giáo án: (Chương trình lớp 6, 7, 8, 9)

Phần Soạn giáo án (*Kế hoạch bài dạy*) thực hiện theo hướng dẫn Công văn số 2580/SGDĐT-GDTrH ngày 31/12/2020 của Sở Giáo dục Đào tạo Gia Lai, tại Phụ lục 4 -Khung kế hoạch bài dạy sau đây:

Phụ lục 4: KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY

TÊN BÀI DẠY:

Môn học/Hoạt động giáo dục:; lớp:.....

Thời gian thực hiện: (số tiết)

I. Mục tiêu

1. Về kiến thức: Nêu cụ thể nội dung kiến thức học sinh cần học trong bài theo yêu cầu cần đạt của nội dung giáo dục/chủ đề tương ứng trong chương trình môn học/hoạt động giáo dục.

2. Về năng lực: Nêu cụ thể yêu cầu học sinh **làm được gì** (biểu hiện cụ thể của năng lực chung và năng lực đặc thù môn học cần phát triển) trong hoạt động học để **chiếm lĩnh** và **vận dụng** kiến thức theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học/hoạt động giáo dục.

3. Về phẩm chất: Nêu cụ thể yêu cầu về hành vi, thái độ (biểu hiện cụ thể của phẩm chất cần phát triển gắn với nội dung bài dạy) của học sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

Nêu cụ thể các thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt được mục tiêu, yêu cầu của bài dạy (muốn hình thành phẩm chất, năng lực nào thì hoạt động học phải tương ứng và phù hợp).

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu (Ghi rõ tên thể hiện kết quả hoạt động)

a) Mục tiêu: *Nêu mục tiêu giúp học sinh xác định được vấn đề/nhiệm vụ cụ thể cần giải quyết trong bài học hoặc xác định rõ cách thức giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ trong các hoạt động tiếp theo của bài học.*

b) Nội dung: *Nêu rõ nội dung yêu cầu/nhiệm vụ cụ thể mà học sinh phải thực hiện (xử lý tình huống, câu hỏi, bài tập, thí nghiệm, thực hành...) để xác định vấn đề cần giải quyết/nhiệm vụ học tập cần thực hiện và đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề/cách thức thực hiện nhiệm vụ.*

c) Sản phẩm: *Trình bày cụ thể yêu cầu về nội dung và hình thức của sản phẩm hoạt động theo nội dung yêu cầu/nhiệm vụ mà học sinh phải hoàn thành: kết quả xử lý tình huống; đáp án của câu hỏi, bài tập; kết quả thí nghiệm, thực hành; trình bày, mô tả được vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập phải thực hiện tiếp theo và đề xuất giải pháp thực hiện.*

d) Tổ chức thực hiện: *Trình bày cụ thể các bước tổ chức hoạt động học cho học sinh từ chuyển giao nhiệm vụ, theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ thông qua sản phẩm học tập.*

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1 (Ghi rõ tên thể hiện kết quả hoạt động).

a) Mục tiêu: *Nêu mục tiêu giúp học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập để chiếm lĩnh kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1.*

b) Nội dung: *Nêu rõ nội dung yêu cầu/nhiệm vụ cụ thể của học sinh làm việc với sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu cụ thể (đọc/xem/nghe/nói/làm) để chiếm lĩnh/vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề/nhiệm vụ học tập đã đặt ra từ Hoạt động 1.*

c) Sản phẩm: *Trình bày cụ thể về kiến thức mới/kết quả giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ học tập mà học sinh cần viết ra, trình bày được.*

d) Tổ chức thực hiện: *Hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện hoạt động của học sinh.*

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục tiêu: *Nêu rõ mục tiêu vận dụng kiến thức đã học và yêu cầu phát triển các kỹ năng vận dụng kiến thức cho học sinh.*

b) Nội dung: *Nêu rõ nội dung cụ thể của hệ thống câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm giao cho học sinh thực hiện.*

c) Sản phẩm: *Đáp án, lời giải của các câu hỏi, bài tập; các bài thực hành, thí nghiệm do học sinh thực hiện, viết báo cáo, thuyết trình.*

d) Tổ chức thực hiện: *Nêu rõ cách thức giao nhiệm vụ cho học sinh; hướng dẫn hỗ trợ học sinh thực hiện; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.*

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục tiêu: *Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực của học sinh thông qua nhiệm vụ/yêu cầu vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn (theo từng bài hoặc nhóm bài có nội dung phù hợp).*

b) Nội dung: *Mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/đề xuất các vấn đề/tình huống trong thực tiễn gắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới học để giải quyết.*

c) Sản phẩm: *Nêu rõ yêu cầu về nội dung và hình thức báo cáo phát hiện và giải quyết tình huống/vấn đề trong thực tiễn.*

d) Tổ chức thực hiện: *Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẻ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục của giáo viên.*

Ghi chú:

1. Mỗi bài dạy có thể được thực hiện trong nhiều tiết học, bảo đảm đủ thời gian dành cho mỗi hoạt động để học sinh thực hiện hiệu quả. Hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập cần bảo đảm yêu cầu tối thiểu về số lượng và đủ về thể loại theo yêu cầu phát triển các kĩ năng. Hoạt động vận dụng được thực hiện đối với những bài hoặc nhóm bài có nội dung phù hợp và chủ yếu được giao cho học sinh thực hiện ở ngoài lớp học.

2. Trong Kế hoạch bài dạy không cần nêu cụ thể lời nói của giáo viên, học sinh mà tập trung mô tả rõ hoạt động cụ thể của giáo viên: giáo viên giao nhiệm vụ/yêu cầu/quan sát/theo dõi/hướng dẫn/nhận xét/gợi ý/kiểm tra/đánh giá; học sinh thực hiện/đọc/nghe/nhìn/viết/trình bày/báo cáo/thí nghiệm/thực hành/.

3. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học và được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong Kế hoạch bài dạy.

4. Các bước tổ chức thực hiện một hoạt động học.

- Giao nhiệm vụ học tập: Trình bày cụ thể nội dung nhiệm vụ được giao cho học sinh (đọc/nghe/nhìn/làm) với thiết bị dạy học/học liệu cụ thể để tất cả học sinh đều hiểu rõ nhiệm vụ phải thực hiện.

- Thực hiện nhiệm vụ (học sinh thực hiện; giáo viên theo dõi, hỗ trợ): Trình bày cụ thể nhiệm vụ học sinh phải thực hiện (đọc/nghe/nhìn/làm) theo yêu cầu của giáo viên; dự kiến những khó khăn mà học sinh có thể gặp phải kèm theo biện pháp hỗ trợ; dự kiến các mức độ cần phải hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu.

- Báo cáo, thảo luận (giáo viên tổ chức, điều hành; học sinh báo cáo, thảo luận): Trình bày cụ thể giải pháp sư phạm trong việc lựa chọn các nhóm học sinh báo cáo và cách thức tổ chức cho học sinh báo cáo (có thể chỉ chọn một số nhóm trình bày/báo cáo theo giải pháp sư phạm của giáo viên).

- Kết luận, nhận định: Phân tích cụ thể về sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh trên thực tế tổ chức dạy học); làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kĩ năng để học sinh ghi nhận, thực hiện; làm rõ các nội dung/vấn đề cần giải quyết/giải thích và nhiệm vụ học tập mà học sinh phải thực hiện tiếp theo.

D. Lưu ý:

- Đối với phần soạn giáo án Hội đồng thi sẽ sao in nội dung bài học trong sách giáo khoa hoặc nội dung kiến thức liên quan để thí sinh sử dụng vào việc soạn giáo án.

- Thí sinh không được mang tài liệu vào phòng thi.

Trên đây là báo Danh mục tài liệu, giới hạn ôn tập kỳ tuyển dụng viên chức giáo viên năm 2020 của huyện Mang Yang thông báo đến thí sinh biết./.
