

HUYỆN ỦY MANG YANG
ĐẢNG BỘ XÃ ĐAK YĂ

*

Số 47-CV/ĐU

“Về tuyên truyền, phổ biến các ý kiến trả lời của UBND huyện đối với các kiến nghị của trẻ em tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021”

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Đak Yă, ngày 08 tháng 11 năm 2021

Kính gửi: - HĐND - UBND xã;

- Mặt trận và các đoàn thể xã;
- Các Chi bộ trực thuộc.

Thực hiện công văn số 47-CV/BTGHU, ngày 05 tháng 11 năm 2021 của Ban Tuyên giáo huyện ủy Về tuyên truyền, phổ biến các ý kiến trả lời của UBND huyện đối với các kiến nghị của trẻ em tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021;

Nhằm thông tin, tuyên truyền, phổ biến các ý kiến trả lời của UBND huyện đối với các kiến nghị của trẻ em tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021 đến với cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân, đặc biệt là thanh thiếu niên, học sinh trong toàn xã một cách kịp thời, hiệu quả. Đảng ủy gửi HĐND-UBND xã, Mặt trận và các đoàn thể xã, các Chi bộ trực thuộc nội dung Công văn số: 2062//UBND-VP ngày 02/11/2021 của Ủy ban nhân dân huyện về việc trả lời các câu hỏi tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021 (có văn bản gửi kèm Công văn này); đồng thời đề nghị triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các ý kiến trả lời của UBND huyện đối với các kiến nghị của trẻ em tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021 trong các buổi họp cơ quan, sinh hoạt thôn, làng, đến với cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân. Nhằm cung cấp thông tin, hiểu rõ các quan điểm, quy định của Đảng, Nhà nước liên quan đến chế độ, chính sách, quyền lợi và bồn phận của trẻ em; nắm bắt được những tâm tư, nguyện vọng chính đáng của trẻ em, qua đó đề xuất cấp ủy, chính quyền các giải pháp để hỗ trợ, giúp đỡ trẻ em có điều kiện học tập, phát triển toàn diện, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực cho tương lai.

Căn cứ nội dung Công văn này, Đảng ủy đề nghị HĐND-UBND xã, Mặt trận và các đoàn thể xã, các Chi bộ trực thuộc quan tâm triển khai thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VPĐU.



Ngô Xuân Đạt

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN MANG YANG**

Số: 2062/UBND-VP
V/v trả lời các câu hỏi tại Hội
nghị tiếp xúc, đối thoại giữa
Đại biểu HĐND huyện với trẻ
em năm 2021

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Mang Yang, ngày 02 tháng 11 năm 2021

Kính gửi: Thường trực HĐND huyện.

Thực hiện Thông báo số: 19/TB-HĐND ngày 25/10/2021 của HĐND huyện “*Kết luận của Thường trực HĐND tại phiên họp thường kỳ tháng 10/2021*”.

Sau khi kiểm tra, rà soát, đối chiếu các quy định và trên cơ sở tham mưu của các cơ quan, ban ngành huyện, UBND huyện trả lời cụ thể các kiến nghị của trẻ em năm 2021, cụ thể như sau:

Câu 1: Khi trẻ em bị phạm lỗi bố mẹ có quyền được chửi mắng, đánh đập hoặc có các biện pháp trùng phạt khác hay không.

Trả lời: Theo quy định tại Khoản 6, Điều 4 Luật Trẻ em năm 2016

Bạo lực trẻ em là hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của trẻ em.

Khoản 3, Điều 6, Luật trẻ em năm 2016, quy định các hành vi bị nghiêm cấm bao gồm: “*Xâm hại tình dục, bạo lực, lạm dụng, bóc lột trẻ em.*”

Điều 27 Luật trẻ em quy định: “*Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.*”

Như vậy:

Việc bố mẹ chửi mắng, đánh đập trẻ em được xem là hành vi bạo lực trẻ em. Khi trẻ phạm lỗi bố mẹ không được chửi mắng, đánh đập hoặc sử dụng các biện pháp trùng phạt ảnh hưởng đến sức khỏe, thân thể và tinh thần của trẻ mà phải ân cần chỉ bảo, giải thích để trẻ em hiểu rõ lỗi của mình.

Câu 2: Con xin thay mặt cho các bạn học sinh xin hỏi các cô, chú lãnh đạo có chương trình gì để hỗ trợ cho chúng cháu về mức phí đóng bảo hiểm y tế, vì gia đình chúng cháu đều có kinh tế khó khăn.

Trả lời: Theo quy định hiện hành thì học sinh là đối tượng thuộc diện bắt buộc tham gia BHYT tại trường học, mức đóng BHYT hàng tháng của học sinh bằng 4,5% mức lương sơ sở (hiện nay mức lương cơ sở là : 1.490.000đ). Học sinh tham gia BHYT theo năm tài chính, mức đóng BHYT của học sinh bằng 70%, ngân sách nhà nước hỗ trợ 30%. (*Cụ thể: Học sinh tham gia đóng 70%: 1.490.000 x 4,5% *12 tháng x 70% = 563.220đ/năm. NSNN hỗ trợ 30%: 1.490.000 x 4,5% *12 tháng x 30% = 241.380đ/năm.*)

1. Đối với học sinh thuộc diện gia đình đồng con gấp khó khăn kinh tế có từ 03 con trở lên đang cùng đi học thì mức tham gia BHYT học sinh như sau: (*Học sinh tham gia đóng 50%: 1.490.000 x 4,5% *12 tháng x 50% = 402.300đ; NSNN hỗ trợ 30%: 1.490.000 x 4,5% *12 tháng x 30% = 241.380đ; Ngân sách địa*

phương 20%: $1.490.000 \times 4,5\% * 12 \text{ tháng} \times 20\% = 160.920đ$) và thực hiện theo năm tài chính, quy định tại Nghị quyết 129 HĐND tỉnh.

2. Đối với học sinh là người đồng bào DTTS tại vùng I, thì mức tham gia BHYT học sinh như sau: (*Học sinh tham gia đóng 50%: $1.490.000 \times 4,5\% * 12 \text{ tháng} \times 50\% = 402.300đ$; NSNN hỗ trợ 30%: $1.490.000 \times 4,5\% * 12 \text{ tháng} \times 30\% = 241.380đ$; Ngân sách địa phương hỗ trợ 20%: $1.490.000 \times 4,5\% * 12 \text{ tháng} \times 20\% = 160.920đ$*) và hỗ trợ theo năm tài chính, quy định tại Nghị quyết 129 của HĐND tỉnh.

3. Đối với học sinh đang đi học thuộc hộ gia đình (*Hộ nghèo, hộ cận nghèo, người đồng bào DTTS sống ở vùng khó khăn, đặc biệt khó khăn, người kinh sống ở vùng đặc biệt khó khăn*) thì được Ngân sách Nhà nước hỗ trợ 100% mức tham gia BHYT.

Câu 3: Năm học này, các bạn lớp 5 làng Kop-Duol không học tại làng nữa, mà tập trung ra trường chính học, vì đường xa, giao thông nguy hiểm, có bạn thì được bố mẹ chở đi, hoặc đi xe đạp đến trường. Bên cạnh đó vẫn còn một số bạn gia đình có hoàn cảnh rất khó khăn, nhà không có xe máy, bố mẹ không có tiền mua xe đạp cho con đi học, các bạn phải đi bộ, nhiều khi phải nghỉ học, nên ảnh hưởng rất nhiều đến bản thân các bạn và cả lớp. Vậy cháu thay mặt các bạn trong làng, mong muốn các cấp lãnh đạo có biện pháp quan tâm, giúp đỡ các bạn để các bạn có điều kiện đến trường học tập.

Trả lời: Theo Đề án giảm lớp ghép bậc Tiểu học giai đoạn 2021-2025 của UBND huyện và để đáp ứng Chương trình GDPT 2018, các môn học Tiếng Anh, Tin học là môn học bắt buộc bắt đầu từ năm học 2022-2023, một trong những giải pháp được đưa ra là học sinh ở các thôn, làng gần tập trung ra trường chính học. Cũng như những đơn vị trường học khác, Trường TH thị trấn Kon Đong số 2, các bạn lớp 5 làng Kop-Duol học sinh ra trường chính học. Việc chăm lo cho sự nghiệp giáo dục là của toàn xã hội. Tuy nhiên, giáo dục là trước mắt, gia đình khắc phục khó khăn, đảm bảo các điều kiện cho con em đến trường bởi các nguồn lực của Nhà nước đảm bảo xe đạp cho học sinh đến trường trong điều kiện khó khăn như hiện nay là không thể. Hàng năm, Hội Khuyến học huyện cũng đã có nhiều Chương trình kêu gọi ủng hộ xe đạp cho học sinh vùng khó khăn. Tuy nhiên, vì số lượng học sinh có nhu cầu xe đạp ở bậc THCS rất đông nên không thể đáp ứng hết được.

Câu 4: Như tình hình hiện nay, dịch bệnh Covid-19 đang lan rộng trên các tỉnh, các huyện do người dân từ vùng dịch trở về, chúng cháu rất sợ lây nhiễm bệnh, đi học nhưng vẫn sợ, bịt khẩu trang mãi thì lại khó thở, chúng cháu rất muốn được tiêm thuốc để phòng ngừa. Vậy cháu muốn hỏi ở độ tuổi chúng cháu có được tiêm vắc xin phòng chống bệnh Covid hay không? Nếu có thì khi nào được tiêm ạ?

Trả lời : Theo chủ trương của chính phủ, các cháu sẽ được tiêm vắc xin phòng Covid-19 trong thời gian sớm nhất, còn thời gian triển khai tiêm cho các cháu phải chờ công văn, kế hoạch của Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 tỉnh Gia Lai.

Câu 5: Các bạn học sinh ở trường cháu rất muốn được học tin học, nhưng trường cháu chưa có phòng học tin học và cũng không có thầy cô dạy tin học. Cháu kính mong các cô, chú lãnh đạo tạo điều kiện cho chúng cháu được học tin học.

Chúng cháu xin cảm ơn các cô, chú nhiều ạ !

Trả lời: Thực hiện Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Ban hành hương trình Giáo dục phổ thông, môn Tin học và Công nghệ là môn học bắt buộc được thực hiện từ lớp 3. Như vậy, năm học 2022-2023, học sinh lớp 3 bắt đầu học Tin học. UBND huyện sẽ đầu tư xây dựng, trang bị phòng học tin học, tuyển dụng giáo viên Tin học để kịp thời thực hiện môn Tin học và Công nghệ theo lộ trình.

Câu 6: Cháu rất muốn được học bơi trong trường học bởi vì xã cháu có rất nhiều ao hồ do người dân đào để lấy nước tưới cây, nên bạn nào không biết bơi không may rơi xuống ao dễ bị đuối nước. Cháu kính mong các cô, chú lãnh đạo tạo điều kiện cho chúng cháu có hồ bơi để được học bơi. Chúng cháu xin cảm ơn các cô, chú nhiều ạ !

Trả lời: Nhu cầu học bơi của các em là chính đáng, nhưng ngân sách huyện chưa đảm bảo, vì vậy chưa thể trang bị ngay được. Trước mắt UBND huyện ưu tiên kinh phí cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, việc trang bị bể bơi sẽ thực hiện sau.

Câu 7: Theo cháu được biết, hiện tại những vụ bạo lực học đường xảy ra rất nhiều, nghiêm trọng và ngày càng phổ biến tại các trường học. Vậy các bác đã có kế hoạch, biện pháp như thế nào để hạn chế tình trạng bạo lực ở học đường?

Trả lời: Những năm gần đây, bạo lực học đường luôn là tâm điểm nóng của toàn xã hội. Đâu đó, trên cả nước vẫn còn xảy ra. Đối với huyện Mang Yang, hàng năm, ngành giáo dục luôn quan tâm chỉ đạo, lồng ghép, tích hợp vào các môn học chính khóa, ngoại khóa để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Vì vậy, đến nay không có trường hợp bạo lực học đường xảy ra trên địa bàn huyện.

Câu 8: Trường PTDTBT THCS Lơ Pang là trường thuộc vùng kinh tế xã hội khó khăn, sân chơi bãi tập của chúng cháu rất hạn hẹp do không có quỹ đất. Các bác có thể tạo điều kiện, quan tâm xây dựng sân chơi bãi tập để chúng cháu có điều kiện học tập vui chơi tốt hơn được không ạ?

Trả lời:

- Trường PTDTBT THCS Lơ Pang đã được cấp GCNQSD đất với diện tích 7.848 m². Tuy nhiên để đảm bảo nhu cầu xây dựng trường học phục vụ học tập và sân chơi, bãi tập, theo quy hoạch sử dụng đất đến năm 2030 và kế hoạch sử dụng đất năm đầu huyện Mang Yang đã đề xuất mở rộng trường ra thêm 3.500 m² và đã được đăng ký vào kế hoạch sử dụng đất năm 2022 theo Nghị quyết số 83/NQ-HĐND ngày 08/10/2021 của Hội đồng nhân dân huyện Mang Yang V/v thông qua Kế hoạch sử dụng đất năm 2022- danh mục các công trình, dự án cần thu hồi đất và các danh mục dự án có chuyển mục đích sử dụng đất trồng lúa, đất rừng đặc dụng, đất rừng phòng hộ thực hiện trong năm 2022 trên địa bàn huyện Mang Yang.

- Sau khi Kế hoạch sử dụng đất năm 2022 được cấp có thẩm quyền phê duyệt, đề nghị UBND xã Lơ Pang, Trường PTDTBT THCS Lơ Pang phối hợp Hội đồng DB- GPMB huyện triển khai thực hiện.

- Đối với việc đầu tư xây dựng sân chơi, bãi tập đề nghị UBND xã Lơ Pang đăng ký nhu cầu báo cáo UBND huyện, phòng Tài chính- Kế hoạch huyện để được xem xét giải quyết theo quy định.

Câu 9: Trường TH H'ra số 2 là một trường học đóng trên địa bàn khó khăn, đường sá đi lại rất vất vả cho học sinh chúng em nhất là vào mùa mưa, nhiều đoạn

đường bị hư hỏng nặng và ngập nước, cụ thể là đoạn đường từ K'dung đến trung tâm xã và đặc biệt là đoạn đường làng Đê Kôn đến trường chính làm ảnh hưởng lớn tới việc đi học của chúng em cũng như các thầy cô giáo giảng dạy ở làng. Vậy em xin hỏi Hội đồng nhân dân huyện đến khi nào chúng em mới có đường thuận lợi để đến trường?

Trả lời: Năm 2021, được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo tỉnh, huyện, Dự án đường vào làng Đê Kôn, xã H'ra, huyện Mang Yang được Hội đồng nhân dân tỉnh phê duyệt chủ trương đầu tư, UBND tỉnh phê duyệt dự án tại quyết định số 489A/QĐ-UBND ngày 29/5/2021 với tổng mức đầu tư 34 tỷ đồng, quy mô xây dựng 6,6Km, mặt đường rộng 3,5-5,5m bằng bêtông ximăng. Đến nay, dự án đang thực hiện lựa chọn nhà thầu; Hội đồng DB-GPMB huyện đã và đang lập phương án DB-GPMB để thi công công trình, các hộ dân của 2 làng K'dung và Đê Kôn tham gia hiến đất cho dự án. Dự kiến đến tháng 11/2021 tổ chức thi công công trình, hoàn thành trong năm 2022.

Khi công trình hoàn thành sẽ giúp nhân dân và các cháu lưu thông thuận lợi hơn.

Câu 10: Hiện nay Trường Tiểu học H'ra số 2 chúng em đang thiếu nhà đa năng để học thể dục cũng như những tiết sinh hoạt hay ngoại khóa ngoài trời. Mỗi khi trời mưa là chúng em lại phải chạy để tránh mưa, còn vào mùa khô thì trời lại quá nắng làm cho việc học của chúng em không có hiệu quả. Chúng em mong muốn trường có một nhà đa năng để chúng em có thể học tập mà không phải lo lắng về thời tiết. Vậy cho em hỏi Hội đồng nhân dân huyện là trong tương lai gần thì trường chúng em có được đầu tư những hạng mục công trình như vậy không?

Trả lời: Xã H'ra nằm trong Kế hoạch xây dựng Nông thôn mới giai đoạn 2021-2025. Vậy trong thời gian tới UBND huyện sẽ đầu tư xây dựng CSVC đáp ứng tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có Nhà đa năng.

Theo kế hoạch đầu tư công trung hạn 2021-2025, Trường TH H'ra số 2 - Điểm trường chính được đưa vào đầu tư với những hạng mục cụ thể gồm: Nhà học 06 phòng, 02 tầng DTXD: 268m², DTS 496m², nhà vệ sinh, sân bê tông, thiết bị với tổng mức đầu tư 3.640 triệu đồng. Thời gian thực hiện là năm 2024.

Câu 11: Nguyện vọng của chúng em mong quý cấp tạo điều kiện cho một trường vùng sâu có 1 đến 2 em được tập huấn về kỹ năng mới và vẫn đề chung trong Công tác Đội trong năm học 2021-2022 này ạ, em xin cảm ơn!

Trả lời:

1. Nội dung của em kiến nghị liên quan đến Nghi thức và Hướng dẫn thực hiện Nghi thức đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 25-QĐ/HĐĐT-W ngày 10 tháng 8 năm 2015 của Hội đồng Đội Trung ương). Trước hết, xin thông báo với em là những nội dung về mặt kỹ năng này chưa có sự thay đổi. Ngay từ khi Hướng dẫn được ban hành từ Hội đồng Đội Trung ương và chỉ đạo của Hội đồng Đội tỉnh Gia Lai. Trong Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi hàng năm của huyện. Nội dung tập huấn về kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ công tác Đội cho GV làm Tổng phụ trách, cán bộ phụ trách thiếu nhi, cán bộ chỉ huy đội các cấp đều được đưa vào, cụ thể:

- Trong khoảng thời gian từ năm 2015 đến nay, Huyện đoàn đã phối hợp tổ chức 05 lớp tập huấn cho 100% giáo viên làm Tổng phụ trách đội trên địa bàn toàn

huyện (năm học 2020 – 2021 không tổ chức được do tình hình dịch). Hàng năm đều cử giáo viên tổng phụ trách và cán bộ chỉ huy đội tham gia các lớp tập huấn, các trại kỹ năng cho giáo viên TPT và cán bộ chỉ huy đội trách Đội tham gia do cấp tinh tổ chức, theo hình thức luân phiên giữa các đơn vị trường học. Đối với đồng chí GV – TPT Đội trường em mới được tham gia tập huấn tại tinh vào tháng 10 năm học 2020 – 2021.

2. Do thời gian của các lớp tập huấn cấp tinh, cấp huyện hạn chế về số lượng do đó không thể triệu tập hết các cán bộ chỉ huy đội các Liên đội trên địa bàn huyện tham gia. Mặt khác, thời gian mỗi lớp tập huấn kéo dài từ 05 đến 07 ngày tùy theo nội dung. Do vậy việc triệu tập các em tham gia sẽ ảnh hưởng đến thời gian, lịch học tập.

Trong quá trình tổ chức lớp tập huấn, Ban tổ chức đã truyền đạt những điểm mới, kỹ năng cần thiết cho giáo viên làm Tổng phụ trách đội tại các đơn vị trường học. Do đó, vấn đề tập huấn cho các em là cán bộ chỉ huy đội tại địa bàn các trường học sẽ do giáo viên Tổng phụ trách tại đơn vị trường đó thực hiện trong quy mô toàn trường.

Nếu tại đơn vị trường học của em, giáo viên TPT chưa tổ chức tập huấn cho các em thì Huyện đoàn sẽ phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện chỉ đạo Hội đồng Đội huyện kiểm tra, làm rõ và đề nghị GV TPT đối thực hiện nhiệm vụ trong năm học này theo Chương trình công tác.

Câu 12: Trường châm các bạn cận nghèo rất nhiều nhưng các chính sách hỗ trợ chủ yếu là dành cho các hộ nghèo còn hộ cận nghèo thì không có chế độ hoặc có thì rất ít. Vậy cho cháu hỏi có chính sách gì hỗ trợ các bạn thuộc hộ cận nghèo như sách vở, đồ dùng học tập không ạ?

Trả lời: Nghị định 81/2021/NĐ-CP hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh tại các xã đặc biệt khó khăn. Như vậy tất cả Học sinh Trường PTDTBT THCS Đê Ar được chế độ chi phí học tập.

Câu 13: Đối với các phân hiệu có đầy đủ phòng học, mong muốn của chúng em nhất là học sinh tiểu học là không nên ghép lớp học giữa làng nọ với làng kia, đặc biệt học sinh lớp 1. Các bạn còn nhỏ không thể tự đi đến lớp, khó đảm bảo sĩ số hàng ngày, còn ảnh hưởng đến sức khỏe của các bạn và chất lượng học tập mong các cấp cho ý kiến về nội dung này.

Trả lời: Hàng năm, việc xây dựng kế hoạch trường lớp xuất phát từ thực tế tại các đơn vị trường học, được nhà trường đề xuất, theo đó Phòng GD&ĐT phối hợp Phòng Nội vụ huyện rà soát, tổng hợp. Mặc khác, theo Đề án giảm lớp ghép bậc Tiểu học giai đoạn 2021-2025, để đảm bảo thực hiện theo lộ trình và nâng cao chất lượng giáo dục, những thôn/làng gần nhau (dưới 3 km), có thể mở lớp đơn để nâng cao chất lượng giáo dục.

Câu 14: Hiện nay có rất nhiều trẻ em bị gia đình bạo hành. Vậy, nếu chúng cháu cũng bị những người trong gia đình bạo hành thì phải xử lý như thế nào ạ?

Trả lời:

Theo quy định tại Điều 51, Luật trẻ em năm 2016, thi:

1. Cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân có trách nhiệm thông tin, thông báo, tố giác hành vi xâm hại trẻ em, trường hợp trẻ em bị xâm hại hoặc có nguy cơ bị bạo lực, bóc lột, bỏ rơi đến cơ quan có thẩm quyền.

2. Cơ quan lao động - thương binh và xã hội, cơ quan công an các cấp và Ủy ban nhân dân cấp xã có trách nhiệm tiếp nhận, xử lý thông tin, thông báo, tố giác; phối hợp xác minh, đánh giá, Điều tra về hành vi xâm hại, tình trạng mất an toàn hoặc gây tổn hại, mức độ nguy cơ gây tổn hại đối với trẻ em.

3. Chính phủ thiết lập tổng đài điện thoại quốc gia thường trực để tiếp nhận, xử lý thông tin, thông báo, tố giác nguy cơ, hành vi xâm hại trẻ em; quy định quy trình tiếp nhận và xử lý thông tin, thông báo, tố giác hành vi xâm hại trẻ em.

Như vậy:

Nếu các cháu bị những người trong gia đình bạo hành thì các cháu cần bình tĩnh, tự liên hệ hoặc nhờ người khác liên hệ Tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111, Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội huyện, Cơ quan Công an hoặc UBND cấp xã về trường hợp của mình. Các cơ quan chức năng sẽ hỗ trợ cho các cháu.

Câu 15: Quyền của trẻ em có giống quyền của người lớn không?

Trả lời: Có, vì trẻ em cũng là con người, là thành viên của xã hội, là công dân của đất nước nên các em có quyền được hưởng các quyền mà người lớn có. **Tuy nhiên**, vì trẻ em còn non nớt cả về thể chất, trí tuệ nên có một số quyền chưa được hưởng đầy đủ và phải dựa vào người lớn. Ví dụ, trẻ em chưa được phép tham gia bầu cử... Ngoài ra, trẻ em còn có một số quyền mà người lớn không có, cụ thể: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng (Điều 15); Quyền được sống chung với cha, mẹ (Điều 22); Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ (Điều 23); Quyền được chăm sóc thay thế và nhận làm con nuôi (Điều 24); Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25); Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động (Điều 26); Quyền được bảo vệ để không bị bạo lực, bỏ rơi, bỏ mặc (Điều 27); Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt (Điều 28)... Theo Luật trẻ em năm 2016

Câu 16: Đến thời điểm hiện tại, Trường em còn 05 (năm) bạn đang còn mắc kẹt ở vùng dịch (Thành phố Hồ Chí Minh) và một số tỉnh khác chưa về lại được địa phương để tham gia học tập cùng chúng em; vậy các cô chú có cách nào để hỗ trợ các bạn về lại nhà để được tiếp tục học tập?

Trả lời: Hiện tại Sở GD&ĐT đã thống kê học sinh mắc kẹt ở các tỉnh phía Nam, hiện đã có đợt đưa học sinh mẫu giáo, tiểu học về tại địa phương. Riêng học sinh THCS chưa có đợt đưa về.

Câu 17: Kính thưa các Bác, các cô, chú hiện nay huyện chúng ta đã có những chính sách gì để hỗ trợ, chăm sóc trẻ em, đặc biệt là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ em khuyết tật để các em được phát triển toàn diện không ạ?

Trả lời:

Luật Trẻ em năm 2016, luật số: 102/2016/QH13, ngày 05 tháng 4 năm 2016 quy định: Trẻ em là người dưới 16 tuổi.

Trẻ em được bảo vệ là việc thực hiện các biện pháp phù hợp để đảm bảo trẻ em được sống an toàn lành mạnh; phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các hành vi xâm hại trẻ em; trợ giúp trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Trong trường hợp trẻ em rơi vào trường hợp có hoàn cảnh khó khăn theo Nghị định 56/2017/NĐ-CP quy định chi tiết về một số điều của Luật trẻ em có những chính sách hỗ trợ; hỗ trợ, can thiệp đối với trường hợp trẻ em bị xâm hại hoặc có nguy cơ

bị bạo lực, bóc lột, bỏ rơi và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; trách nhiệm bảo vệ trẻ em trên môi trường mạng; chăm sóc thay thế cho trẻ em; trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân trong việc bảo đảm để trẻ em được tham gia vào các vấn đề về trẻ em.

Như các em đã biết chúng ta được tiêm vắcxin, tiêm phòng, chống bệnh sởi, hỗ trợ về suy dinh dưỡng, khi các em bị bệnh hiểm nghèo được hỗ trợ,

Đối với trẻ em dưới 3 tuổi theo quy định của Nghị định **định số 20/2021/NĐ-CP** của Chính phủ thì được hưởng trợ cấp xã hội hàng tháng.

Đối với trẻ em bị khuyết tật theo quy định của Nghị định **định số 20/2021/NĐ-CP** của Chính phủ thì được hưởng trợ cấp xã hội hàng tháng.

Ngoài ra đối với các trẻ em còn được hưởng BHYT, hỗ trợ về chi phí học tập, sách vở theo quy định của Nhà nước.

Câu 18: Năm 2021 xảy ra dịch bệnh covid nặng nề, khiến cho nhiều gia đình rơi vào hoàn cảnh vô cùng khó khăn. Qua đọc báo và xem ti vi, chúng em được biết nhiều tỉnh thành đã ra thông báo miễn giảm học phí cho học sinh như Thành Phố Hồ Chí Minh, Đà Nẵng Hà Nội,. Vậy tại sao học sinh ở Tỉnh Gia Lai lại không được miễn giảm học phí? Hơn nữa, trong năm học này Chúng em được thầy cô giáo thông báo, năm nay xã ĐakTaLey của chúng em thuộc xã vùng 1, vì vậy, mức đóng học phí của chúng em sẽ tăng lên gần gấp đôi so với các năm trước. Nhiều gia đình khó khăn không có tiền để đóng học phí cho con. Vậy chúng em xin hỏi các cấp chính quyền có biện pháp gì để hỗ trợ học phí cho học sinh nhằm chia sẻ khó khăn cùng phụ huynh và học sinh không?

Trả lời: Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân 4 và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo có hiệu lực từ ngày 15/10/2021.

Trong Nghị định trên đã đề cập đến các đối tượng được miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập. Theo Nghị định thì Hội đồng nhân dân tỉnh căn cứ tình hình thực tế địa phương để quyết định mức học phí cho năm học 2021-2022. Như vậy, yếu tố khó khăn do dịch bệnh sẽ được đề cập trong việc quyết định mức học phí của tỉnh

Câu 19: Bác sẽ làm gì để thay đổi “nếp nghĩ, cách làm” của người dân, nhất là người đồng bào dân tộc thiểu số về việc học của con em họ?

Trả lời:

- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền các xã, thị trấn phối hợp tốt với hệ thống chính trị của các làng đồng bào dân tộc thiểu số tăng cường công tác tuyên truyền, vận động quần chúng nhân dân hiện có hiệu quả Cuộc vận động “*Làm thay đổi nếp nghĩ cách làm trong đồng bào dân tộc thiểu số để từng bước vươn lên thoát nghèo bền vững*” gắn với Cuộc vận động “*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*”.

- Chi ủy, chi bộ các làng đồng bào dân tộc thiểu số phải xây dựng Nghị quyết về thực hiện một số nội dung trong Cuộc vận động “*Làm thay đổi nếp nghĩ cách làm trong đồng bào dân tộc thiểu số để từng bước vươn lên thoát nghèo bền vững*”, cuối năm tổ chức tổng kết đánh giá kết quả, khó khăn, vướng mắc, để có giải pháp tháo gỡ trong năm sau.

- Hệ thống chính trị trong làng đồng bào dân tộc thiểu số phải đoàn kết, thông nhất cao trong tổ chức tuyên truyền, vận động nhân dân thay đổi nếp nghĩ và cách làm, trước hết cần vận động xóa bỏ một số “*Phong tục, tập quán, tư tưởng trong chờ, y lại và thói quen...*”.

- Các làng đồng bào dân tộc thiểu số phải đưa 10 nội dung thay đổi nếp nghĩ và 10 nội dung thay đổi cách làm vào Quy ước, hương ước của làng để cán bộ, đảng viên và nhân dân tổ chức thực hiện có hiệu quả.

- Phụ huynh người đồng bào dân tộc thiểu số quan tâm hơn nữa trong công tác giáo dục, đưa các cháu trong độ tuổi đến trường và các cháu nâng cao ý thức học hành, nhằm công tác giáo dục trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số chất lượng ngang tầm vùng thành thị.

Câu 20: Thưa bác, trên đường đi học cháu thấy 2 bên vỉa hè một số đoạn đường đã được lát gạch nhưng tại sao có vẫn mọc nhiều và không được dọn dẹp, cháu nghĩ các bác cần phải có biện pháp để hạn chế cỏ mọc, rác trên nền gạch giúp cảnh quan môi trường đô thị sạch đẹp, tạo sự chuyển biến và phát triển thị trấn ngày càng đi lên.

Trả lời: Trong thời gian vừa qua Đội Công trình - Đô thị - Thương mại huyện thường xuyên tổ chức dọn dẹp vệ sinh các tuyến đường nội thị, nhằm đảm bảo mỹ quan đô thị xanh - sạch - đẹp. Tuy nhiên, hiện nay trên vỉa hè một số tuyến đường nội thị (*đặc biệt là đường Trần Phú*) khu trung tâm hành chính của huyện, cỏ mọc trên vỉa hè rất nhiều làm mất mỹ quan đô thị. Phần vỉa hè này đã được lát gạch Block, cỏ mọc từ dưới khe gạch lên nên việc xử lý việc này rất khó khăn. Lý do chính: trong quá trình thi công, đơn vị thi công đã không xử lý phần nền vỉa hè theo quy trình lát gạch Block vỉa hè dẫn đến cỏ mọc từ dưới mọc lên.... Thời gian sắp tới Đội Công trình - Đô thị - Thương mại huyện sẽ phối hợp với các cơ quan, đơn vị để xuất UBND huyện, cụ thể như sau:

- Tháo dỡ gạch Block tại đường Trần Phú và tận dụng lại gạch này lát tại vị trí khác trên các tuyến đường nội thị và lát thay thế bằng đá bazan để Khu trung tâm hành chính của huyện được khang trang, sạch đẹp nhằm đảm bảo mỹ quan đô thị.

- Phun thuốc cỏ (thuốc lưu dẫn) để xử lý cỏ mọc trên vỉa hè, sau đó cắt và dọn vệ sinh toàn tuyến vỉa hè.

Câu 21: Trường chúng cháu nằm trên trực đường Quốc lộ 19, lại ngay ngã ba thị trấn Kon Đông nên lượng xe qua lại rất nhiều, học sinh qua đường khá là nguy hiểm, hơn nữa, trước cổng trường chúng cháu lại có dải phân cách cố định nên thường ùn tắc giao thông, nhất là vào giờ cao điểm phụ huynh đưa đón con đi học. Chúng cháu rất mong muốn có một cầu vượt dành cho người đi bộ để đảm bảo an toàn khi qua đường cho chúng cháu và giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm. Rất mong cô chú quan tâm.

Trả lời: Qua kiểm tra, đoạn đường trên nằm tại khu vực có mật độ giao thông cao, phức tạp đặc biệt vào những giờ tan học. Do đó, việc đề xuất xây dựng cầu vượt tại vị trí trên của các cháu là phù hợp, góp phần đảm bảo an toàn giao thông và phục vụ nhu cầu cho người dân cũng như học sinh qua lại thuận tiện, an toàn. Phòng Kinh tế và Hạ tầng sẽ tham mưu UBND huyện để xuất với các cơ quan, đơn vị liên quan như Cục QLĐB III.4, Sở Giao thông tỉnh Gia Lai, Ban ATGT tỉnh Gia Lai tiến hành khảo sát, nếu đảm bảo theo các tiêu chuẩn, quy định đường bộ hiện

hành thì sẽ đưa vào kế hoạch đầu tư xây dựng.

Câu 22: Vì điều kiện kinh tế khó khăn, ba mẹ đi làm từ sáng đến chiều mới về nnen chúng em thường đi bộ khi đến trường và về nhà, những ngày học hai buổi chúng em thường đem cơm theo để ở lại buổi trưa. Chúng em mong muốn các cô, bác bắc lãnh đạo giúp chúng em có những ngôi nhà bán trú giúp chúng em có chỗ sinh hoạt và nghỉ ngơi buổi trưa ạ.

Trả lời:

Việc đầu tư xây dựng nhà bán trú chỉ được đầu tư cho các trường bán trú. Vì vậy, đối với Trường TH Hra số 1 không phải là trường bán trú nên không thể dùng kinh phí nhà nước để xây dựng, mà hiện chỉ có thể ăn và sinh hoạt tại lớp học tạm thời. Về lâu dài, có thể thực hiện công tác xã hội hóa để đầu tư xây dựng hoặc sử dụng nhà đa năng để sinh hoạt (khi được phê duyệt đầu tư nhà đa năng- hiện chưa được đầu tư).

Câu 23: Thưa các Bác, hiện nay ở nơi chúng cháu sinh sống đang xảy ra tình trạng tảo hôn ngày càng nhiều. Người lớn và trẻ em đều biết việc làm đó là trái quy định của pháp luật, tuy nhiên tình trạng đó vẫn tiếp tục xảy ra. Vậy các Bác lãnh đạo có chính sách và biện pháp gì nghiêm khắc hơn để giải quyết tình trạng tảo hôn trên không ạ?"

Trả lời:

Theo quy định của Luật hôn nhân và gia đình năm 2014, tảo hôn là việc lấy vợ, lấy chồng khi một bên hoặc cả hai bên chưa đủ tuổi kết hôn, cụ thể là nam từ đủ 20 tuổi trở lên, nữ từ đủ 18 tuổi trở lên (điểm a khoản 1 Điều 8).

Các chế tài xử phạt về việc tảo hôn hiện nay đang theo xu hướng tăng nặng mức phạt, từ phạt cảnh cáo hoặc phạt tiền từ 500.000 đến 1.000.000 đồng với hành vi tổ chức lấy vợ, lấy chồng cho người chưa đủ tuổi kết hôn (Nghị định 110/2013/NĐ-CP) lên mức phạt tiền từ 1.000.000 đồng đến 3.000.000 đồng đối với hành vi tổ chức lấy vợ, lấy chồng cho người chưa đủ tuổi kết hôn (Nghị định 82/2020/NĐ-CP quy định xử phạt vi phạm hành chính trong lĩnh vực hỗ trợ tư pháp; hành chính tư pháp; hôn nhân gia đình; thi hành án dân sự; phá sản doanh nghiệp, hợp tác xã).

Nếu hành vi tổ chức lấy vợ, lấy chồng cho người chưa đủ tuổi kết hôn đã bị xử phạt vi phạm hành chính, mà còn vi phạm thì bị phạt tiền từ 10.000.000 đến 30.000.000 hoặc phạt cải tạo không giam giữ đến 02 năm (Điều 183, Bộ Luật hình sự năm 2015).

Để đẩy lùi việc tảo hôn trước hết cần nâng cao nhận thức cho người dân, đặc biệt là đối tượng thanh thiếu niên vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Cần tăng cường công tác thông tin, giáo dục, truyền thông về tảo hôn để đồng bào vùng dân tộc thiểu số thay đổi nhận thức. Nội dung tuyên truyền phòng chống tảo hôn cần phù hợp với trình độ dân trí, nguyên nhân tảo hôn của từng vùng. Cần kết hợp nhiều biện pháp khác nhau trong truyền thông nâng cao nhận thức, tạo sự bình đẳng cho trẻ em gái ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Giáo dục giới tính, tình yêu, tình dục an toàn cho nhóm đối tượng thanh thiếu niên, từ đó nâng cao nhận thức, thay đổi thái độ, hành vi của nhóm đối tượng này

Câu 24: Hiện tại địa phương chúng cháu tỉ lệ học sinh sau khi tốt nghiệp cấp 2 đi học cấp 3 rất thấp, nhiều học sinh sau khi học xong lớp 9 thì ở nhà giúp bố mẹ

không tiếp tục việc học tiếp lên trung học phổ thông hoặc học nghề vì điều kiện gia đình khó khăn hoặc tâm lí ra trường cũng khó xin được việc làm. Vậy trong thời gian tới các bác,các cô các chú trong HĐND huyện có những biện pháp nào nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh theo học cấp 3 tại các xã khó khăn như 5 xã Đông sông huyện không?

Trả lời:

- Điều kiện gia đình khó khăn nên không học tiếp lớp 10: Vấn đề này, trong thời gian qua và thời gian tới đã được các cấp, các ngành hỗ trợ để các em được đến trường đảm bảo “3 đủ: Đủ ăn, đủ mặc, đủ sách vở”. Nếu không tiếp tục học lớp 10, các em có thể vừa học nghề, vừa học THPT tại Trung tâm GDNN&GDTX huyện, mọi kinh phí được nhà nước hỗ trợ.

- Ra trường cũng khó xin được việc làm: Việc làm trong nước hiện tại tương đối nhiều, tuy nhiên phải có năng lực nghề nghiệp nhất định, điều đó cần có sự cố gắng trong học tập, ý chí vươn lên của bản thân. Học xong nghề các em có thể làm việc trong nước hoặc có thể xuất khẩu lao động không nhất thiết phải là công chức nhà nước. Hiện có nhiều Chương trình đặt hàng việc làm của các Công ty trong nước, xuất khẩu lao động ra nước ngoài các em có thể liên hệ chính quyền địa phương hoặc Phòng LĐTBXH huyện để tìm hiểu.

- Các em muốn học nhưng Cha, mẹ không cho học: Vấn đề này hiện đang là vấn đề phò biến ở các làng, xã có số đông là người dân tộc thiểu số. Vậy nên, khi xây dựng kế hoạch phân luồng học sinh, tư vấn hướng nghiệp, nên mời cả hệ thống chính trị (từ cấp huyện đến làng, xã) vào cuộc để làm rõ ý nghĩa việc học tập, động viên, khích lệ và định hướng công việc cho các em: Đi học được cái gì, học cái gì? Công việc tương lai ra sao, chế độ ưu đãi cho con em người đồng bào thiểu số trong quá trình học tập, Tóm lại, Các em cần chú ý các điểm sau:

1. Việc học là việc tự nguyện, chính bản thân các em phải muốn học thì mới có thể thuyết phục phụ huynh cho các em tiếp tục tham gia học.

2. Các em cần được tư vấn, định hướng: ngoài tham gia học tiếp THPT, các em còn có thể học nghề kết hợp học văn hóa để vừa hoàn thành chương trình THPT vừa được học nghề để sau thời gian 3 năm học các em có bằng trung cấp nghề để có thể đi làm nghề ngay sau khi tốt nghiệp THPT.

3. Chúng tôi, bằng nhiều cách giúp phụ huynh nhận ra: hiện nay, dù là công việc gì, công nhân hay lao động thì các doanh nghiệp tuyển dụng đều yêu cầu phải có bằng THPT. Vì vậy, việc học phổ thông là cần thiết.

Câu 25:Ở trường em trong năm học này có 3 trường hợp như sau: đó là chị Amop học sinh lớp 12 ở làng Pơ Nan, bạn Pinh học sinh lớp 10 ở làng Đăk Pơ Nan và bạn Hoàng Thị Hoài Nhi lớp 8 làng Đăk Trang. Bỏ học vì bố mẹ không cho đi học vì bảo học nhiều cũng về làm nông và trong đó bạn Pinh có anh học đại học mà không có việc làm. Trường đã vận động nhiều lần và gửi giấy về nhờ xã hỗ trợ. Vậy lãnh đạo có cách gì để thay đổi suy nghĩ của người dân tại địa phương về việc cho con em theo học hết các bậc Phổ thông và cơ hội việc làm sau khi được đào tạo không?

Trả lời:

- Phòng GDĐT: Phải hiểu rằng, học để có cơ hội việc làm tốt hơn, tương lai của bản thân phần lớn là do mình quyết định, các em đã lớn phải biết thuyết phục

bố mẹ, trước hết là phải đi học hết THCS, tùy điều kiện các em có thể đi học nghề hoặc tiếp tục học THPT.

Vấn đề việc làm: Không nhất thiết phải là công chức nhà nước, các em có thể làm việc tại các công ty, khu công nghiệp... hoặc có thể xuất khẩu lao động.

- Phòng LĐTBXH:

Để người dân thay đổi suy nghĩ Mặt trận và các ban, ngành, đoàn thể của huyện, các xã thị trấn luôn tuyên truyền đến nhân dân trên địa bàn về thay đổi nếp nghĩ, cách làm. Trong thời kỳ hiện nay các cơ quan Nhà nước, các doanh nghiệp, xí nghiệp... đều muốn tuyển chọn cán bộ, công chức, người lao động có trình độ chuyên môn, trình độ học vấn, trình độ tay nghề cho nên các em cũng phải tuyên truyền cho người thân biết. Hàng năm, về công tác tuyển dụng lao động, đi xuất khẩu lao động, học nghề phòng Lao động đã phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các xã, thị trấn thông báo đến người dân trên địa bàn huyện biết để tham gia tuyển dụng.

Trường hợp anh trai của em Pinh tại làng Đăk Pơ Nan khi vào làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập phải thực hiện thi tuyển hoặc xét tuyển theo quy định khi có thông báo tuyển dụng của cấp có thẩm quyền (em chỉ được ưu tiên là người ĐBDTTS).

- Trung tâm DN&GDTX:

Về trường hợp anh của bạn Pinh học xong đại học mà chưa có việc làm, cần xác định rõ bạn học chuyên ngành gì và đã tìm kiếm đúng ngành nghề để học hay đúng nơi để xin việc hay chưa. Hiện nay, tỷ lệ thất nghiệp của sinh viên ra trường rất nhiều, đó cũng là trăn trở của các cá nhân lãnh đạo.

Tuy nhiên, nguyên nhân cũng là một phần vì các bạn định hướng nghề, chọn nghề còn theo xu hướng, chưa có nhận thức đúng về ngành nghề. Các bạn biết không, con đường đi đến tương lai không hẳn chỉ có 1 con đường là học đại học. Xã hội hiện nay đang gặp vấn đề thừa thãi thiếu thợ, vậy nên các bạn có thể định hướng lại cho chính bản thân các bạn việc học nghề hay vì học đại học.

Để thay đổi suy nghĩ của người dân tại địa phương về việc cho con em học hết phổ thông và cơ hội việc làm sau khi đào tạo, Chúng tôi xin trả lời:

Để thay đổi suy nghĩ người dân địa phương về việc cho con em học hết phổ thông: Huyện ủy, UBND huyện và các tổ chức chính trị cấp huyện đã triển khai “Thay đổi nếp nghĩ cách làm”. Sắp tới, rút kinh nghiệm qua buổi đối thoại, Trung tâm GDNN-GDTX sẽ phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện và các tổ chức chính trị sẽ có kế hoạch truyền truyền xuyên suốt năm học thông qua các buổi họp phụ huynh tại trường THCS, các buổi sinh hoạt làng (sinh hoạt chi bộ, tham gia sinh hoạt cùng với các tổ chức chính trị như: sinh hoạt hội phụ nữ, thanh niên...).

Cơ hội việc làm, hiện nay rất nhiều, vấn đề việc làm hiện nay có rất nhiều doanh nghiệp cần tuyển dụng. Tuy nhiên, một phần vì bản thân **các em có muốn rời địa phương để làm việc hay không?** Nếu có thể rời địa phương thì các bạn có thể có việc làm ổn định. Mặt khác, hiện nay Trung tâm GDNN-GDTX huyện được sự phân công của UBND huyện, chúng tôi đã liên kết các doanh nghiệp lao động trong nước và Doanh nghiệp tuyển dụng công nhân đi lao động nước ngoài thông qua Trung tâm giới thiệu việc làm của tỉnh.

Câu 26: Từ khi bắt đầu năm học đến nay, do tình hình dịch covid -19 đang

diễn biến phức tạp, điều kiện kinh tế của nhiều gia đình chúng cháu còn gặp nhiều khó khăn (do không có việc làm), nhà trường không có nhiều kinh phí để hỗ trợ công tác phòng chống dịch. Chúng cháu mong muốn các cấp chính quyền hỗ trợ cho chúng cháu trang thiết bị y tế phục vụ công tác phòng chống dịch như: khẩu trang y tế, nước rửa tay khô, xà phòng, máy đo thân nhiệt...?

Trả lời: Đối với khẩu trang y tế của cá nhân, các em và gia đình nên chủ động và tự túc để bảo vệ sức khỏe của mình. Riêng về nước rửa tay khô, xà phòng, máy đo thân nhiệt Trường THCS AYun đã bố trí đủ.

Câu 27: Trường em (THCS Chu Văn An) có số lượng học sinh nhiều và thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa nhưng phòng học chỉ đủ để học chính khóa, hơn nữa khuôn viên trường cũng khá hẹp, thiếu không gian để tổ chức các phong trào về thể dục, thể thao như bóng chuyền, bóng đá, sân cầu lông... Vậy các bác có hướng giải quyết nào để trường chúng cháu có không gian rộng hơn đủ cho học sinh học tập, sinh hoạt và tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động phong trào không ạ?

- Trả lời:

- Phòng GD&ĐT: UBND huyện đã có kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho Trường THCS Chu Văn An giai đoạn 2021-2025, đảm bảo duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Phòng KT-HT: Đề nghị Trường THCS Chu Văn An rà soát lại quỹ đất của trường, hiện trạng của trường và so sánh với các tiêu chuẩn. Nếu không đảm bảo thì đề xuất UBND huyện bố trí quỹ đất để đầu tư xây dựng mở rộng trường đảm bảo điều kiện các hoạt động học tập, vui chơi cho các cháu học sinh.

Câu 29: Hiện nay tình trạng đi xe máy phân khối không hợp với lứa tuổi học sinh ở các tuyến đường xung quanh trường THCS Chu Văn An (đã từng gây ra tai nạn) cháu đề nghị các bác nên có các giải pháp để chấm dứt tình trạng trên?

Trả lời:

Theo quy định tại khoản 1, Điều 60, Luật giao thông đường bộ: Độ tuổi của người lái xe mô tô, xe gắn máy được quy định như sau: Người từ dù 16 tuổi trở lên được lái xe gắn máy có dung tích xi-lanh dưới 50 cm³. Người từ đủ 18 tuổi trở lên được lái xe mô tô hai bánh, xe mô tô ba bánh có dung tích xi-lanh từ 50cm³ trở lên, các loại xe có kết cấu tương tự và phải có giấy phép lái xe phù hợp với loại xe đang điều khiển. Như vậy, đối với độ tuổi của các em học sinh các trường THCS (thông thường từ 12 tuổi đến 15 tuổi), pháp luật không cho phép điều khiển các loại xe mô tô, xe gắn máy.

Trong thời gian gần đây, đã xuất hiện tình trạng các em học sinh điều khiển xe mô tô, xe gắn máy không đúng quy định lưu thông trên các tuyến đường thuộc địa bàn huyện nói chung và khu vực các trường học nói riêng. Nguyên nhân của tình trạng trên là do vị trí của trường học xa nhà, phụ huynh các em học sinh vì công việc nên hạn chế trong việc đưa đón, việc quản lý phương tiện của phụ huynh còn lỏng lẻo (cả biệt có trường hợp còn giao xe cho con em đến trường), việc quản lý, giáo dục con em tại gia đình chưa hiệu quả dẫn đến tình trạng ngại đi xe đạp, mượn xe mô tô, xe gắn máy đến trường. Năm 2021, Công an huyện đã xây dựng và triển khai nhiều đợt cao điểm tuyên truyền, tuần tra kiểm soát, xử lý vi phạm đối với xe mô tô, xe gắn máy trong đó có tuyên truyền tại các trường học và kiểm tra, xử lý

nhiều trường hợp học sinh điều khiển xe mô tô, xe gắn máy vi phạm, tuy nhiên tình trạng các em học sinh vi phạm vẫn còn tồn tại.

Để giải quyết dứt điểm tình trạng các em học sinh điều khiển xe mô tō, xe gắn máy không đúng quy định và từng bước nâng cao nhận thức, ý thức tự giác chấp hành Luật giao thông đường bộ, trong thời gian tới, Công an huyện sẽ triển khai các biện pháp sau:

Thứ nhất, phát huy hiệu quả của nhà trường, đoàn thể và gia đình trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật an toàn giao thông cho lứa tuổi thanh thiếu niên, học sinh thông qua việc phối hợp nhà trường, các tổ chức Đoàn, Hội tổ chức lòng ghép tuyên truyền an toàn giao thông, ký cam kết không vi phạm đối với các em học sinh; tuyên truyền, ký cam kết trực tiếp với phụ huynh các em học sinh vi phạm, có phản ánh thường xuyên vi phạm.

Thứ hai, tăng cường công tác tuần tra kiểm soát, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm trên các tuyến đường xung quanh các trường học vào các giờ cao điểm (giờ đến trường, tan trường...), ứng dụng khoa học công nghệ xử lý vi phạm thông qua hình ảnh ghi nhận từ hệ thống camera giám sát, từ phản ánh của quần chúng nhân dân...

Thứ ba, phối hợp lực lượng Công an các xã, thị trấn thực hiện kiểm tra các điểm trông giữ xe, ký cam kết không giữ xe cho học sinh các trường học, xử lý nghiêm nếu vi phạm.

Thứ tư, thường xuyên phối hợp Ban giám hiệu các trường học trao đổi thông tin, thực hiện tốt công tác kiểm điểm, giáo dục đối với các trường hợp các em học sinh vi phạm

Trên đây là các ý kiến trả lời của UBND huyện đối với các kiến nghị của trẻ em tại Hội nghị tiếp xúc, đối thoại giữa Đại biểu HĐND huyện với trẻ em năm 2021./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Hoàng Thị Lan Anh